

Отчет по самообследованию
деятельности МБОУ «Сухокурналинская НШДС» Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан за 2014-2015 уч год.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Сухокурналинская начальная школа-детский сад» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (новая редакция), утверждён Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 10.08.2015 №361 зарегистрирован Международной ИФНС России №12 по Республике Татарстан 18.08.2015.

Место нахождения учреждения (юридический и фактический адрес) 422926, Республика Татарстан, Алексеевский район, село Сухие Курналы, улица Школьная, д. 1,

Учредитель Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан осуществляет МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан».

Право владения. Использование материально-технической базы.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, вид пользования постоянное (бессрочное), кадастровый номер 16:05:090101:107, Постановление №630 от 11.08.2011 «О передаче земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование», о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним «01» сентября 2011 года сделана запись регистрации 16-16-06/002\2011-556.

Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы, вид пользования оперативное управление, кадастровый номер 16:05:090101:512, Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления муниципальным имуществом от 21.01.2014 года №15-006-094, о чём в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 15.04.2014 г. сделана запись регистрации №16-16-53/001/2014-595.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешённое использование: Школа, общая площадь 6052 кв. На территории школы выделены зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона размещена со стороны спортивного зала.

Оборудование спортивной зоны обеспечивает выполнение учебных программ по физическому воспитанию, а также проведение секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий, предусматривающих проведение на свежем воздухе. Спортивно-игровая баскетбольная площадка имеют твердое покрытие, хоккейная коробка, полоса препятствий, спортивная площадка — травяной покров, имеется яма для прыжков в длину.

Зона отдыха размещается вблизи сада, зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Зона занимает 60% территории включает в себя прогулочно-созерцательные и прогулочно-видовые зоны, располагающие к тихому отдыху. Площадки для подвижных игр и отдыха располагаются вблизи выходов из здания (для максимального использования их во время перемен)

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны располагаются две котельные, мусоросборники, административно-хозяйственные помещения: кладовые, овощехранилище.

Территория учреждения имеет наружное, искусственное освещение. Построек и сооружений, функционально несвязанных с образовательным учреждением, на территории нет.

Территория школы озеленена на 50%. и ограждена деревянным забором протяженностью 260 метров, высота один метр 50 сантиметров. Украшают территорию зеленые насаждения: деревья, кустарник, зеленые газоны, цветочные клумбы.

Самоанализ работы

МБОУ «Сухожурналинская НШДС» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан работает по теме:

«Совершенствование педагогической культуры и личностного развития педагогов как основа повышения качества образования с использованием интерактивного и компетентностного подхода в образовательном процессе» (3-й год работы)

Цель

Совершенствование качества образования путем внедрения эффективных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ДО.

Задачи

Продолжить работу над повышением качества обученности и воспитанности учащихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС.

Работать над повышением категорий учителей и воспитателей.

Работать над повышением качества патриотического воспитания учащихся и воспитанников,

Продолжить работу по формированию здорового образа жизни у детей в условиях внедрения ВФСК ГТО.

Работать над внедрением в образовательный процесс инновационных технологий в условиях малокомплектной школы.

Активизировать совместную работу педагогов и родителей для повышения качества знаний и воспитанности у детей.

Цели и задачи работы, намеченные на 2014-2015 учебный год

цель: Совершенствование образовательного пространства для обеспечения нового качественного образования в соответствии с образовательными потребностями и возможностями

В связи с этим, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи:**

- 1.Продолжить работу над повышением качества обученности и воспитанности учащихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС.
- 2.Работать над повышением категорий учителей и воспитателей.
- 3.Работать над повышением качества патриотического воспитания учащихся и воспитанников, вести работу по подготовке к мероприятиям к 70-летию Великой Победы.
- 4.Продолжить работу по формированию здорового образа жизни у детей в условиях внедрения ВФСК ГТО.
- 5.Работать над внедрением в образовательный процесс инновационных технологий в условиях малокомплектной школы.
- 6.Активизировать совместную работу педагогов и родителей для повышения качества знаний и воспитанности у детей.

В 2014-2015 учебном году школа-сад работала в режиме 6 – дневной учебной недели. На конец года в школе обучались 4 ученика, в детском саду воспитывались 4 детей..

В 2014-2015 учебном году педагоги продолжили работу по проблеме реализации ФГОС НОО и начали работу по ознакомлению ФГОС ДО. В режиме ФГОС работали 1-3 классы начальной школы. Учителями начальных классов были разработаны рабочие учебные программы по всем учебным предметам, календарно-тематическое планирование, программы воспитательной работы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой-сад.

С целью введения ФГОС ДО, разработан план введения ФГОС ДО, дорожная карта

Контингент образовательной организации. Режим работы

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 4 учащихся, из них:
на 1-ой ступени – 4 учащихся, которые обучаются в 1 - 3 классах;

В детском саду воспитывались 4 детей, из них один выпускник в школу.

Организация работает в одну смену. Продолжительность урока в 1 классе -35 минут, во всех остальных классах- 45 минут. В 1 классе в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8:30.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям учреждения в 1-х классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре- 3 урока по 35 минут каждый, со второй четверти- 4 урока по 35 минут каждый.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

Организация работает по шестидневной рабочей неделе. При этом, занятия в 1 классе, проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Выходные дни: воскресенье, праздничные дни, выходные дни, установленные законодательством российской Федерации и Республики Татарстан.

Продолжительность учебного года варьирует в зависимости от класса: 1 класс-33 недели, 2-4 класс - не менее 34 недели,.

Дошкольное образование.

В 2014-2015 учебном году детский сад работал в режиме 6 – дневной недели, с 9 часовым режимом. Средняя посещаемость за год составила 4 детей в день. В школу выпустили 1 ребенка. В 2015-2016 учебном году на 1 сентября в детском саду воспитываются 2 детей. С ними работают 1 воспитатель, со средним специальным образованием.

Количественный состав обучающихся и воспитанников за последние 3 года:

Учебный год	Количество обучающихся и воспитанников
2013- 2014 уч.г	4 ученика, 6 воспитанников
2014- 2015 уч.г.	4 ученика, 5 воспитанников
2015- 2016 уч.г.	6 учеников, 2 воспитанника

Результативность образовательной деятельности.

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной аттестации учащихся с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В системе проводится анализ достижений учащихся: результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях. По итогам был сделан вывод, что качество знаний учащихся за последние 2 года существенно не изменилось.

По внеурочной работе учащиеся и воспитанники приняли участие в 27 конкурсах и соревнованиях, награждены дипломами, поощрительными призами, сертификатами, имеется 1 призовое место по конкурсу рисунков «Дети рисуют страну» Ежегодно ученики школы принимают участие в предметных всероссийских конкурсах: КИТ, ЧИП «Кенгуру», «Русский Медвежонок».

Успеваемость и качество знаний по школе

Год	Кол-во учащихся	На «5»	На «4» и «5»	Не успевают	% качества	% успеваемости
2013-2014 г.	4		3	0	75	100
2014-2015	4		2	0	66	100

Методическая и научно-исследовательская деятельность

В школе создано школьное методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей детского сада. На методических совещаниях были проанализированы планы методической работы по школе-саду, утверждены рабочие программы учителей-предметников, классных руководителей, руководителей кружков, рабочие программы воспитателей. В течении года была продолжена работа по изучению ФГОС НОО и ФГОС ДО и их внедрению в практику.

Материально техническая база, компьютеризация.

На сегодняшний день школа обеспечена компьютерной техникой, на один компьютер приходится 1 ученик. Школа подключена к сети «Интернет» по технологии широкополосного доступа. Имеется 2 проектора в кабинетах начальных классов.

Дополнительное образование и воспитание

В 2014-2015 учебном году в школе-саду работали 2 школьных кружков: «Юный математик» с нагрузкой 1 час в неделю, «Учим английский» с нагрузкой 1 час внеделю.

В 2015-2016 учебном году будут работать 2 кружка по 1 часу в неделю: 1) «Учим английский» 2) «Юный математик». Охват учащихся дополнительным образованием составляет 100%.

Обеспечение педагогическими кадрами

В школе-саду работают 9 человек, из них:

- педагогических работников – 4;

- учителей -2;

Воспитателей -1

Из числа педагогических работников имеют квалификационные категории: 2 человек

Высшее образование имеют 1 педагог;

Имеют звания и награды:

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 1 педагога;

Нагрудный знак «Отличник просвещения» - 1

Из числа работников привлечены пенсионеры – 1 человек;

Социальная защита работников:

Выделяются санаторно - курортные путевки;

Выплата стимулирующих надбавок учителям;

Бесплатные медицинские осмотры.

Результативность деятельности образовательного учреждения.

В результате совместной работы учителей, воспитателей, администрации школы, учеников и родителей, школа на протяжении нескольких лет показывает 100% успеваемость стабильное качество знаний (выше 50 %), активное участие учащихся в конкурсах различного уровня. Наряду с этим существуют проблемы:

-у педагогов и воспитателей недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью;

-не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, В процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными